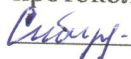
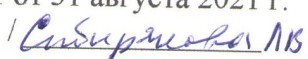
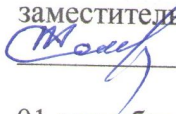


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по профессиональному модулю
ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

2021 г.

Согласовано
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2021 г.
 /  Сибирякова ЛБ

Утверждаю
заместитель директора по УПР
 А. В. Соколов
01 сентября 2021 г.

Программа учебной практики УП.04. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Программа разработана на основе программы профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461. специальности СПО "Садово-парковое и ландшафтное строительство".

Автор: Долгушина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА профессионального модуля
«ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих (Цветовод)»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности (ВДП) Организация и выполнение работ по рабочей профессии «Цветовод» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 4.2	Высаживать растения в грунт, ухаживать за растениями.
ПК 4.3	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 4.4	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.5	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.1.3. В результате прохождения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	Копки почвы, рыхления, нарезки рядов, прикатывания почвы Копки ям и засыпки после высадки семян цветочных растений Посева семян, прореживания всходов, высадки рассады Пикировки и черенкования декоративных растений Посадки цветочных растений Выгонки луковичных растений Окучивания и поливки насаждений Заготовки, установки и уборки кольев, подвязки растений Выкопки цветочных декоративных растений Затаривания посадочным материалом горшков, ящиков Подготовки ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений Отбора почвенных образцов для проведения анализов Определения структуры почвы Внесения добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы Внесения удобрений и подкормки растений Окучивания, разокучивания, рыхления, мульчирования почвы Сбора, сушки семян декоративных растений
-------------------------	--

	<p>Обмолота, очистки, подготовки к хранению семян декоративных растений</p> <p>Отбора, выкопки и хранения посадочного материала</p> <p>Составления графика посева культур, высадки рассады</p> <p>Подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</p> <p>Подсадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место</p> <p>Стратификации, посадки семян сеянцев</p> <p>Измерения солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха</p> <p>Обвязки и укрытия декоративных растений</p> <p>Защиты от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</p> <p>Установки защитных колпаков от дождя</p> <p>Глубокой культивации почвы</p> <p>Опрыскивания, опыливания химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений</p>
уметь	<p>Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений</p> <p>Оценивать результаты анализа почв</p> <p>Применять методики определения структуры почвы</p> <p>Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы</p> <p>Сажать, пересаживать цветочные растения</p> <p>Проводить окучивание и полив растений</p> <p>Сортировать затаренные ящики, горшки и укладывать их в определенные места</p> <p>Обеспечивать рабочие места посадочным материалом</p> <p>Владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений</p> <p>Владеть методами обмолота и очистки семян</p> <p>Пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем</p> <p>Использовать индивидуальные средства защиты</p> <p>Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений</p> <p>Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений</p> <p>Владеть техникой выгонки луковичных растений</p> <p>Планировать сроки зеленого черенкования, посадки</p> <p>Использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля</p> <p>Определять поврежденные, отмершие части растений</p>
знать	<p>Способы обработки почвы</p> <p>Состав и свойства почв</p> <p>Способы улучшения состава и структуры почв</p> <p>Способы посева семян и высадки рассады</p> <p>Виды цветочных декоративных растений</p> <p>Типы и признаки созревания семян и плодов</p> <p>Технологии специальной обработки семян</p> <p>Способы посадки, пересадки растений</p> <p>Технологические процессы обрезки растений</p> <p>Типы и характеристики удобрений</p> <p>Технологии получения компоста</p> <p>Виды орошения, нормы и время полива</p> <p>Технику безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ</p> <p>Нормативные документы по охране труда и технике безопасности</p> <p>Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации</p>

	<p>График посева культур, высадки рассады Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений Методы, сроки стратификации семян Технологии вегетативного размножения декоративных растений Технологии и сроки заготовки черенков Технологии внесения удобрений и подкормки растений Типы и свойства мульчи Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на прохождение учебной практики УП.04. Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Цветовод)»

Всего 144 часа

2. Структура и содержание учебной практики УП.04. Учебная практика

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5 ОК 1-9	МДК.04.01. Цветовод	-	-	-	-	144	-		
	Всего:	144	-	-	-	144	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание УП.04 Учебная практика

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Цветовод)»		
Тема 1. Составление и осуществление проекта озеленения территории колледжа	Содержание	90
	1. Ознакомление с видами цветочно-декоративных растений на озеленяемой территории.	
	2. Создание проекта цветников с использованием однолетних цветочно-декоративных растений.	
	3. Перенесение проекта цветников в натуру	
	4. Подготовка и разбивка участка по проекту.	
	5. Подготовка семян цветочных растений для посева на рассаду.	
	6. Подготовка земляной смеси для посева и уход за рассадой цветочных растений	
	7. Посев, пикировка и посадка на место цветочных растений	
8. .Выполнение работ по закладке газона.		
Тема 2 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за растениями	1. Уход за цветочными растениями.	36
	2. Осуществление полива растений. Норма, время.	
	3. .Выполнение работ по обрезке травянистых растений.	
	4. Изучение сорных растений и борьба с ними.	
	4. Выполнение работ по химической защите растений	
Тема 3. Оформление отчета	Содержание	18
	Составление отчета по практике	
	Выступление на отчётной конференции (зачёт) о прохождении практического обучения	
Всего		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет цветоводства, основ садово-паркового искусства, оснащенный оборудованием: - комплект учебно-методической документации; лаборатория цветочно-декоративных растений и дендрологии..

- методические указания по проведению практических работ;
- наглядные пособия: атласы, плакаты, таблицы, схемы, экспозиции, фотосхемы, эскизы, графические пособия, электронные презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал: гербарий, коллекции семян, тесты текущего контроля знаний, программа итогового и промежуточного контроля знаний,

Лаборатории:

- цветочные контейнеры;
- лотки для выращивания рассады;
- парник;
- инструменты: секаторы, пульверизаторы, ножницы, гидрогель, емкости для выращивания в гидрогеле.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: работа на объектах садово-паркового строительства, озеленения и цветниках на территории колледжа.

Цветочная рассада, декоративные кустарники.

Приспособления и инструменты: газонокосилки, ямобуры, секаторы, ножовки, специальные приспособления, ящики и горшки для кашпо.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Васильева В.А., Головня А.И., Лазарев Н.Н. Ландшафтный дизайн малого сада: учебное пособие для вузов. Москва Юрайт. 2021. - 184 с.
2. Вахрушева И.В. Учебно-методическое пособие для обучающихся: Цветоводство. Екатеринбург 2018.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://flowess.foka.ru/index.html>

<http://flowerweb.info>

<http://edelgarden.ru/>

<http://landdisign.ru/>

<http://www.krotcher66.ekatr.ru/>

<http://green-ostrov.ru/>

<http://botgard1.narod.ru/>

<http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/>

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство защищенного грунта, 2020-124с.
2. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство открытого грунта, 2021-256с.
3. Вьюгина Г.В., Вьюгин С.М. Цветоводство питомниководство, 2017-144с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1 Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</p> <p>ПК 4.2 Высаживать растения в грунт, ухаживать за растениями.</p> <p>ПК 4.3 Создавать и формировать цветники различных типов.</p> <p>ПК4.4 Составлять композиции из комнатных растений.</p> <p>ПК 4.5 Выполнять агротехнические работы в зимних садах</p>	<p>Поиск информации в нормативно-технической и справочной литературе по семенному и вегетативному размножению декоративных культур.</p> <p>Проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления растений.</p> <p>Высадка растений в открытый грунт с соблюдением агротехнических условий.</p> <p>Проведение перевалки, пересадки и ухода за растениями.</p> <p>Проектирование различных видов цветников в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>Агротехника ухода за цветниками: рыхление, полив, виды подкормки, проведение пикировки, пинцировки.</p> <p>Проведение посадки и замены растений в зимнем саду.</p> <p>Осуществление ухода за растениями и другими элементами зимнего сада.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Выбор необходимых современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства для апробации.</p> <p>Разработка различных вариантов технологий в зависимости от объекта садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве заказчика.</p> <p>Предложение индивидуального ландшафтного решения в соответствии с потребностями заказчика.</p> <p>Проведение анализа эффективности апробированной технологии современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i></p>